

## ГРИМЬОР

(наименование на програмата)

Ейл. Не.	Параметри	Бележки
1.	<b>Заглавие на програмата за обучение</b>	Гримьор
2.	<b>Обща информация</b>	
2.1.	<b>Актуалност на програмата за обучение</b>	Уроците по грим имат за цел да помогнат на учениците да разгърнат своята креативност и изобретателност; да открият нови, неподозирани творчески страни на своята личност; да изпитат радостта и ползите от работата в екип; да развият своята емоционална интелигентност; и да насърчат развитието на личностната си експресия.
2.2.	<b>Цел и задачи</b>	Целта на програмата е да развие и подхрани вродената креативност, себеизразяването, личните умения и уменията за общуване и сътрудничество чрез творчески процес.  Цели: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Грижа за кожата на лицето;</li> <li>• Дневен, вечерен, празничен, фантастичен грим</li> <li>• Корекция на вежди с пинсета и восък.</li> <li>• Подобряване на уменията за комуникация и сътрудничество</li> </ul>
2.3.	Продължителност на учебната програма:	50
2.3.1.	Продължителност на практическата работа в контакт Академични часове	31
2.3.2.	Продължителност на теоретичната работа в контакт Академични часове	19
2.3.3.	Продължителност на самообучението Академични часове	Не е приложимо
2.4.	Минимални изисквания към оферента (ако е приложимо):	Основно образование.
2.5.	Метод(и) на преподаване на учебната програма:	
2.5.1.	Смесено обучение по учебна програма	-

2.5.2.	Програма за обучение Метод на преподаване Синхронно дистанционно обучение	-			
2.5.3.	Програма за обучение метод на преподаване контакт	Контакт (слухов)			
2.6.	Система/скала за оценяване на придобитите компетентности	Кредитиран/некредитиран			
2.7.	<b>Анотация на програмата за обучение</b>	Тази програма за обучение е предназначена за тези, които искат да разгърнат своята креативност и изобретателност; да открият нови, неизползвани творчески страни на своята личност; да изпитат радостта и ползите от съвместната работа в екип, да развият своята емоционална интелигентност и да развият своята самоизразяваща се личност.			
<b>3.</b>	<b>Компетенции, придобити или развити в рамките на дадена програма за обучение:</b>				
	<b>Компетентност(и)</b>	<b>Начини за оценяване на компетентността(ите), развита(и) и/или придобита(и) в програмата</b>			
3.1.	Общи компетентности				
	Общувайте, като използвате професионални термини.	Не е оценено			
	Събирайте, обработвайте и съхранявайте информацията, която ви е необходима за работата ви.	Не е оценено			
	Организирайте обучението си.	Не е оценено			
3.2.	Професионални компетенции				
	Грижа за кожата на лицето и гримиране, правилен избор на козметика и продукти за грижа	Кредитиран / некредитиран			
	Дневен, вечерен, празничен, фантастичен грим	Кредитиран / некредитиран			
	Корекция на вежди с пинсета и восък.	Кредитиран / некредитиран			
<b>4.</b>	<b>Съдържание и методи на програмата за обучение</b>				
	<b>Ейл. Не.</b>	<b>Заглавие на темата</b>	<b>Кратко описание на темата</b>	<b>Методи на преподаване (обучение)</b>	<b>Компетенции, които трябва да бъдат придобити/подобри</b>

1.	<b>Въведение</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Инструктаж за безопасност на работното място</li> <li>• Професията "козметик", нейните особености и възможности на пазара на труда.</li> </ul>	<p>Информативна (предаване, затвърждаване и проверка на знанията), Практическа оперативна (изграждане на знания и умения), Творческа (развиване на рефлексивна и творческа личност) Устна: обяснение и лекция; Практическа: демонстрация и наблюдение и упражнения; Визуална: практическа работа.</p>	<p>Те ще могат да опишат професията козметик и възможностите, които тя предлага в света на труда.</p>
2.	<b>Човешка кожа</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Текстура на кожата.</li> <li>• Оценка на състоянието на кожата.</li> </ul>		<p>Научете повече за структурата на кожата. Ще могат да разпознават кожни заболявания.</p>
3.	<b>Грижа за човешката кожа</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Грижа за кожата.</li> <li>• Превантивна грижа за кожата.</li> <li>• Терапевтична грижа за кожата.</li> <li>• Овлажняваща грижа за кожата.</li> <li>• Декоративна грижа за кожата.</li> <li>• Декоративна грижа за кожата.</li> <li>• Натурални съставки за грижа за кожата на лицето.</li> <li>• Натурални съставки за грижа за кожата на лицето.</li> <li>• Рецепти за продукти за грижа за кожата на лицето, направени от естествени материали.</li> </ul>		<p>Научете как да се грижите за кожата си. Научете повече за превантивната, терапевтичната и декоративната грижа за кожата. Те ще могат да приготвят продукти за грижа за кожата, като използват естествени материали.</p>
4.	<b>Процедури за поддръжка</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Процедури за грижа за кожата на лицето.</li> <li>• Корекция и оцветяване на вежди.</li> <li>• Процедури за възстановяване на</li> </ul>		<p>Научете как да извършвате процедури за грижа за кожата на лицето, поддръжка и възстановяване с козметични продукти.</p>

			<p>кожата на лицето с козметични инструменти.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Процедури за грижа за кожата на лицето с козметични продукти.</li> <li>• Процедури за грижа за кожата на лицето с козметични инструменти.</li> </ul>		
5.	<b>Грим</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Инструменти за грим.</li> <li>• Нанасяне на цвета.</li> <li>• Функции на работния процес за гримиране.</li> <li>• Форми на лицето.</li> <li>• Грим на очите.</li> <li>• Форма на устните.</li> </ul>	<p>Информативна (предаване, затвърждаване и проверка на знанията), Практическа оперативна (изграждане на знания и умения), Творческа (развиване на рефлексивна и творческа личност)</p>	<p>Да можете да изброявате инструменти за гримиране. Научете се да нанасяте цветове. Научете се да изброявате процеса на нанасяне на грима. Научете се да назовавате формите на лицето, очите и устните.</p>	
6.	<b>Нанасяне на грим</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Видове грим.</li> <li>• Функции на дневния грим.</li> <li>• Вечерен грим.</li> <li>• Характеристики на грима на събитието.</li> <li>• Характеристики на грима за случай.</li> <li>• Характеристики на Fantastic Make-up.</li> <li>• Грим и характеристики на грима за възрастни жени.</li> <li>• Снимков грим и неговите характеристики</li> </ul>	<p>Устна: обяснение и лекция; Практическа: демонстрация и наблюдение и упражнения; Визуална: практическа работа.</p>	<p>Познавайте видовете грим. Познавайте различните видове грим и разликите между тях. Може да прави дневен, вечерен, делови, празничен, фантастичен, старчески и фотогрим.</p>	

	7.	<b>Корекции</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Техники за корекция на лицето.</li> <li>• Техники за корекция на очите.</li> <li>• Техники за корекция на устните.</li> <li>• Техники за ринопластика.</li> </ul>	Те ще знаят какви инструменти се използват за коригиране на лицето. Ще знаят как да коригират очите. Може да извършва корекция на устните и носа.	
<b>5.</b>	<b>План на програмата за обучение</b>				
	<b>Ейл. Не.</b>	<b>Заглавие на темата</b>	<b>Часове за разпределяне</b>		
			<b>Общо</b>	<b>За теоретично обучение</b>	<b>За практическо обучение</b>
	1.	Въведение	2	2	0
	2.	Човешка кожа	2	2	0
	3.	Грижа за човешката кожа	12	4	8
	4.	Процедури за поддръжка	9	3	6
	5.	Грим	9	3	6
	6.	Нанасяне на грим	9	3	6
	7.	Корекции	7	2	5
		<b>Общо</b>	<b>50</b>	<b>19</b>	<b>31</b>
<b>6.</b>	<b>Съответствие на придобитата/подобрената компетентност с компетентността(ите) за съответната(ите) квалификация(и), посочена(и) в съответния професионален стандарт (ако е приет съответният професионален стандарт)</b>		Не е приложимо		
<b>7.</b>	<b>Подготовка за неформално образование и обучение на възрастни</b>				
<b>7.1.</b>	<b>Изисквания към лицата, предоставящи програмата за обучение:</b>				
	1.	Да имате квалификация за козметик или еквивалентна квалификация, или поне 3 години опит като козметик.			
<b>7.2.</b>	<b>Подробно описание на материалните и методологическите ресурси, необходими за обучението, в съответствие с броя на участниците, които ще бъдат обучени, и с целите и задачите на програмата.</b>				
	<b>Ейл. Не.</b>	<b>Ресурсите, използвани в процеса на преподаване:</b>			

1.	Съоръжения за обучение	Класна стая или друго помещение, оборудвано с технически средства (компютър, видеопроектор) за представяне на учебния материал.
2.	Оборудване	Класна стая (помещение) за практическо обучение, оборудвана с изпускателна вентилация, работно облекло, инструменти и приспособления за козметична работа.
3.	Източници на обучение	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Учебници и други образователни материали</li> <li>• Законодателство за безопасност и здраве при работа</li> <li>• Правила за използване и поддръжка на инструменти и оборудване</li> </ul>
4.	Други мерки	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Технически инструменти за илюстриране и визуализиране на материали за преподаване/обучение</li> <li>• Визуални средства, макети, образци, каталози</li> <li>• Технологични карти</li> <li>• Лични предпазни средства</li> </ul>

Отказ от отговорност: Подкрепата на Европейската комисия за този документ не означава, че тя подкрепя или одобрява неговото съдържание. Съдържанието на този документ отразява единствено възгледите на авторите и Комисията не носи отговорност за надеждността на съдържащата се в него информация.